

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計劃
保良局錦泰小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	創藝夢飛行	全學年	P4	132	\$92,270.00	\$699.02	透過體驗課程及專題進階課程，讓學生體驗及學習創作舞、話劇、無人機表演、聲響創作、形象設計、默劇等不同表演藝術，發掘及培養學生表演藝術的潛能	跨學科	老師觀察 學生表演	✓	✓	✓			教務及課程發展小組 特色課程小組
2	全方位體驗學習日	2025年4月	P1-3	385	\$24,000.00	\$62.34	因應主題，安排不同學科及跨學科的體驗活動，讓學生從活動中學習，提升學生的學習興趣及動機	跨學科	老師觀察 學生表現 學生作品	✓	✓	✓			教務及課程發展小組
3	STEAM 活動	全學年	P1-6	772	\$422,000.00	\$546.63	配合校本STEAM課程發展，舉辦STEAM Day，包括安排不同科學知識為主題的講座、攤位遊戲及工作坊；高年級以科學與科技為探究主題的專題研習；低年級小息時段的「科樂園」活動及為資優學生抽離式培訓課程，讓有不同層面的學生都能參與科探活動，培養學生對科學與科技的興趣，增加相關的知識和提升學生創造力、協作和解決問題等共通能力	跨學科 (STEAM教育)	老師觀察 學生表現 學生作品	✓	✓				教務及課程發展小組 (STEAM課程發展小組)
4	小一適應課程	2024年9月	P1	130	\$23,000.00	\$176.92	與校外機構合作，為小一新生舉辦適應課程，協助學生及早適應小學學習生活，培養學生自理能力、自律守規、表達及社交相處的溝通技巧	幼小銜接	老師觀察 學生表現	✓	✓				教務及課程發展小組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
5	訓育及學生成長活動	全學年	P1-6	772	\$100,000.00	\$129.53	舉辦茶藝文化小組、領袖、紀律服務團隊培訓、班級經營活動、生涯規劃班級活動及參加「小學正向同行計畫」，培育學生良好品德，以助學生全面成長	價值觀教育 領袖訓練 學生精神健康	老師觀察 學生表現	✓	✓		✓		訓輔及學生成長小組
6	辯論校隊	全學年	P4-6部份學生	25	\$20,000.00	\$800.00	透過培訓，提升學生思維、溝通、決策、批判、協作及語言表達能力	中文	老師觀察 學生比賽表現	✓	✓				中文科
7	常識科外出參觀	全學年	P1-6	772	\$50,000.00	\$64.77	透過外出參觀，深化學生課內相關知識	常識	老師觀察	✓	✓				常識科
8	視藝科外出參觀	全學年	P5	129	\$3,000.00	\$23.26	透過外出參觀藝術展覽，提升學生對視覺藝術的興趣及能力	藝術(視藝)	老師觀察	✓	✓	✓			視藝科
9	視藝科資優培訓活動及參觀	全學年	P2-6部份學生	38	\$6,000.00	\$157.89	透過培訓及參觀，培養及提升學生視覺藝術的能力	藝術(視藝)	老師觀察 學生作品	✓	✓	✓			視藝科
10	視藝科校外比賽	全學年	P1-6部份學生	500	\$1,000.00	\$2.00	透過參加比賽，培養及提升學生視覺藝術的能力	藝術(視藝)	老師觀察 學生作品	✓	✓	✓			視藝科
11	弦樂隊	全學年	P2-6部份學生	34	\$46,500.00	\$1,367.65	透過培訓，培養學生的合奏能力和提升音樂欣賞能力	藝術(音樂)	老師觀察 學生表現	✓	✓	✓			音樂科
12	iPad樂隊	全學年	P4-6部份學生	20	\$37,000.00	\$1,850.00	透過培訓，培養學生的合奏能力和提升音樂欣賞能力	藝術(音樂)	老師觀察 學生表現	✓	✓	✓			音樂科
13	音樂科外出參與音樂會	全學年	P5	129	\$5,000.00	\$38.76	透過參加比賽及音樂活動，培養及提升學生的音樂才能	藝術(音樂)	老師觀察 學生表現	✓	✓	✓			音樂科
14	體育科校隊訓練(教練費)	全學年	P1-6部份學生	250	\$50,000.00	\$200.00	透過各式運動培訓，包括：田徑、游泳、現代舞、武術、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、網球及足毬，培養及提升學生的體育潛能	體育	老師觀察 學生表現	✓	✓	✓			體育科
15	體育科校隊比賽	全學年	P1-6部份學生	400	\$160,000.00	\$400.00	透過參加比賽，培養及提升學生的體育潛能	體育	老師觀察 學生表現	✓	✓	✓			體育科

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支

4,488

\$1,039,770.00

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野

1	潮州遊學團	全學年	P4-5部份學生	30	\$6,000.00	\$200.00	透過境外交流，加深學生對該地文化、歷史、社會發展等的認識，擴闊學生視野	跨學科 愛國主義教育	老師觀察 學生表現	✓	✓				活動組
2	澳洲遊學團	全學年	P5-6部份學生	24	\$100,000.00	\$4,166.67	透過境外交流，加深學生對該地文化、歷史、社會發展等的認識，擴闊學生視野	跨學科	老師觀察 學生表現	✓	✓				活動組

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
			第1.2項預算總開支		54	\$106,000.00									
			第1項預算總開支		4,542	\$1,145,770.00									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	主題學習活動開支	跨課程學習活動	\$11,000.00
2	STEAM 活動(科樂園)物資	STEAM 活動(科樂園)	\$3,000.00
3	小一適應活動開支	小一適應活動	\$7,000.00
4	視藝科校外比賽材料	視藝科比賽	\$1,500.00
5	體育科校隊比賽物資	體育科校隊比賽	\$30,000.00
6	體育科科務活動物資	體育科科務活動	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$62,500.00
第1及第2項預算總開支			\$1,208,270.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	772
預期受惠學生人數：	772
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	莊淑琪
職位：	主任（課程發展）