

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局錦泰小學

計劃統籌人姓名： 陳君蘭主任

聯絡電話： 2326 2886

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 146 名(包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：114 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

A. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	8	38	10	≈95%	2023年10月至 2024年6月	142,200	收集老師意見	保良局錦泰小學 教育服務中心	1. 學生平均出席率達 95% 以上。 2. 大部分學生能建立良好的做功課習慣，他們會自行完成功課及溫習，學習態度認真，反映功課輔導班能發揮支援學生學習的功能。
全人學習及興趣活動班	5	31	0	≈95%	2024年復活節 假期興趣班	4,440	收集老師意見	學習支援津貼	1. 學生準時出席課堂 2. 大部分學生對興趣班的活動深感興趣，並投入參與活動。
活動項目總數： 2									
@學生人次	13	69	10		總開支	146,640			
**總學生人次	92								

備註:*活動類別：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: (A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長較上學年更願意為子女報讀長假期的興趣班。
