

保良局錦泰小學
2023-2024 年度 學習支援津貼報告

上學年可保留的累積盈餘	:	\$216,741.48
本學年總撥款	:	\$892,042 (第一期撥款) + \$382,303 (第二期撥款) = \$1,274,345.00
本學年可用金額 (總收入)	HK\$	1,491,086.48
本學年總支出	HK\$	1,198,522.58
本學年年終累積津貼餘款	HK\$	292,563.90
餘款佔本年度撥款的百分比 (%)		22.96%

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標評估方法	成效檢討	實際支出
1. 聘請一名全職中文科老師	入班觀課及與小班老師進行課研，優化小班的課堂教學策略，以支援有特殊教育需要的學生。 與自閉症學生進行個別學習計畫訓練，並安排小組訓練幫助學生演練在個別學習計畫中學到的技巧。	不適用	由2023年9月至2024年8月	校內有特殊教育需要的學生	教師訪談 學生訪談 家長問卷	老師是學生支援組成員，負責發展有關支援有特殊教育需要學生的社交小組，有效提升學生在社交上的能力。 老師負責與自閉症學生進行個別學習計畫 (IEP) 訓練，全學年共上個別課12節，每節40分鐘，有效提升學生表達個人意見及與人溝通的能力，並為學生升中作準備，得到家長的讚許。	HK\$ 485,787.50
2. 聘請兩名教學助理	為有特殊教育需要學生恆常提供入班支援、課間訓練及照顧。 協助推行治療性小組、處理學生支援組文書工作、聯絡家長和導師及製作教材。	不適用	助理1: 由2023年9月至2024年8月 助理2: 由2023年9月至2024年8月	校內老師 (工作與照顧有特殊教育需要學生有關)、有特殊教育需要的學生及家長	教師訪談	教學助理協助學生支援組處理繁重的文書及製作教材，減輕了老師在教學以外的工作量。他們協助推行治療性小組的行政工作，負責聯絡家長，確保課堂及小組訓練能順利進行。他們協助照顧有嚴重特殊教育需要的學生，按需要入班支援，讓相關學生得到適時的照顧。 教學助理各會負責一名學生的「個別學習計畫」，全年共上個別課12節，每節40分鐘，為有特殊學習需要的學生進行讀寫訓練。 與教育心理學家共同為小四4名有讀寫障礙的學生進行小組學習，全年共12節，每節40分鐘，以「4T2讀寫小組輔助教材」教導學生寫作技巧。	HK\$ 566,905.08
3. 課後興趣班補貼	於長假期為有特殊學習需要學生補貼興趣班的支出，發展學生的多元才能。	錦泰教育服務中心	復活節假期	特殊教育需要的學生人數及類別: 1名確診自閉症、 2名選擇性緘默症 2名過度活躍/專注力不足 2名讀寫障礙 2名非華語	教師訪談 學生出席表現	老師觀察學生於興趣班的表現	HK\$0.00
4. 「星耀」社交小組	提升自閉症學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。	香港耀能協會	每組: 12節 (共2組) 每節時數: 1.25小時 每組朋輩活動時數: 1小時 (共2組) 每組家長服務時數: 3小時 (共2組) 總時數: 每組19小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 4名確診自閉症、 8名懷疑自閉症 家長人數: 12名	教師問卷 家長問卷 與外聘機構檢討成效	小組以面授形式進行，導師以多元的活動和遊戲幫助學生在社交溝通、情緒調控、解決困難等能力均能保持甚或有所提升。	HK\$ 23,900.00

5.	中文書寫訓練小組	鞏固有顯著學習困難的一至四年級學生的小手肌及書寫基礎。	樂啟共融教育	每組8節(共2組) 每節時數:1小時 總時數:每組8小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 2名顯著有學習困難、 2名輕微有學習困難、 1名早期讀寫障礙、 1名手肌弱、 10名讀寫障礙	教師問卷 家長問卷 與外聘機構檢討成效	導師透過教授執筆技巧、訓練手眼協調的活動,強化學生的手肌能力,鞏固他們的書寫基礎,有助學生提升書寫能力。	HK\$	30,000.00
6.	小一適應課程	讓學生認識情緒及正確的表達方法、提升情緒管理能力,並建立正面思維處理生活及學習的壓力。	中華錫安傳道會慈雲山錫安青少年綜合服務中心	每名學生上課: 4節(共20名) 每節時數:1小時 總時數:每組4小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名懷疑焦慮問題 2名自閉症、 3名早期讀寫問題	教師問卷 家長訪談 與外聘機構檢討成效	活動能提供安全感,令學生能向導師說出平時不敢向人說的憂慮,抒發埋藏已久的悲傷或憤怒情緒。此活動能幫助學生逐漸可以在平常的生活中能保持平衡的心態。	HK\$	6,000.00
7.	和諧粉彩組	透過柔和的粉彩藝術,讓學生意識自己的感覺,發現自己,從而接納自己的不完美,建立幸福而和諧的感受,並對生活燃起希望。	香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心	每組上課:4節 每節時數:1小時15分 總時數:每組5小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名讀寫障礙、 2名專注力失調/過度活躍症、 2名自閉症、 1名非華語、 4名情緒支援	教師問卷 家長問卷 與外聘機構檢討成效	學生透過運用不同顏色,抒發心中鬱悶,導師從而打開話匣子,更深入了解學生的問題,從而提供協助。	HK\$	6,400.00
8.	少女廚房小組	透過烹飪的過程合作烹調美食,加強孩子與同輩的溝通,學習與別人相處及分享。	香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心	每組上課:4節 每節時數:1小時20分 總時數:4小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 1名專注力失調/過度活躍症、 2名自閉症 1名非華語、 2名情緒支援	教師問卷 與外聘機構檢討成效	活動能提供安全感,令學生能向導師說出平時不敢向人說的憂慮,抒發埋藏已久的悲傷或憤怒情緒。此活動能幫助學生逐漸可以在平常的生活中能保持平衡的心態。	HK\$	4,000.00
9.	聯校山藝小組	透過課堂講解、遠足及露營實習,學習山藝知識及與人和大自然相處之道。	香港小童群益會導師	共4節,包括理論課、行山、露營及夜行	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名讀寫障礙、 4名專注力失調/過度活躍症、 1名自閉症 1名非華語、 2名情緒支援	與外聘機構檢討成效	學生表現投入,在行山、露營及夜行中,能鼓勵學生走出「舒適圈」,勇於面對挑戰,學會幫助別人,也願意接受幫助。	HK\$	11,550.00
10.	禪繞畫體驗班	透過白簡單、重複的繪圖練習,就可以順利畫出美麗的圖樣。促進心靈的和諧狀態,進而放鬆情緒、紓解壓力及增加幸福感。	外聘導師	每組上課:4節 每節時數:1小時15分 總時數:5小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 2名專注力失調/過度活躍症、 2名自閉症 4名情緒支援	教師問卷 與外聘機構檢討成效	學生透過禪繞畫的繪製過程,達至減壓與放鬆,提升專注力、激發創造力和促進自我反思有助於個人成長和心靈平靜的實踐。	HK\$	6,000.00
11.	舞動人生	透過街舞練習及編排活動,訓練學生的專注力、節奏感和平衡力,同時提升他們對舞蹈的興趣。	外聘導師	每組上課:10節 每節時數:1小時 總時數:10小時	特殊學習需要的學生人數: 2名焦慮小組成員、 1名自閉症、 2名過度活躍/專注力不足、 3名讀寫障礙、 1名聽力障礙	與外聘機構檢討成效	學生能夠在練習中不斷進步,並在課堂上積極參與,並喜愛跳舞。學生均表示來年如再有此類活動,樂意繼續參與。	HK\$	7,980.00

12.	活出彩虹	為四年級至六年級未能參與「成長的天空」活動的學生，提升他們的抗逆力。透過不同的訓練遊戲及活動，在輕鬆的環境下培養學生的溝通技巧和團隊合作精神。	香港基督教女青年會	學生小組：4節 親子工作坊：1節 日營：1節	特殊學習需要的學生人數： 2名焦慮小組成員、 4名自閉症、 2名過度活躍/專注力不足、 4名讀寫障礙、	與外聘機構檢討成效	學生透過不同的活動，更願意想方法解決困難。而親子工作坊亦有助增進親子間的關係。	HK\$ 50,000.00
總額								\$1,198,522.58