

保良局錦泰小學

2023 至 2024 年度全方位學生輔導服務計畫

I. 目的

學生輔導服務是教育的一部份，透過與校內不同系統(管理與組織、學與教、學生支援等)的緊密合作，互相配合，推行全面而廣泛的輔導服務，協助學生健康地成長，達至全人發展。

II. 本學年學校關注項目

- 2.1 學校發展——強化教師專業發展
- 2.2 課程發展——持續提升學生運用兩文三語的能力
- 2.3 課程發展——持續照顧學生的多樣性
- 2.4 課程發展——持續發展校本科學及科技課程
- 2.5 學生發展——持續提升學生的抗逆力
- 2.6 學生發展——持續培養學生主動學習的態度

III. 本學年目標

- 3.1 持續照顧學生的多樣性(2.3)
- 3.2 學生發展—持續提升學生的抗逆力(2.5)
- 3.3 按學生不同的成長階段，透過各類輔導活動，培養學生正確的價值觀
- 3.4 促進學生不同之學習經歷，讓學生有多方面的成長
- 3.5 加強家長及教師的支援，建立正面的親子和師生關係

※()內的代碼對應學校發展工作計畫的關注項目

IV. 施行計畫

(a) 政策及組織

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別/ 對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.5	1. 輔導工作進展性評估 1.1 學生訓輔組會議(全體) 1.2 訓輔小組會議 1.3 例會 1.4 個案會議(IEP) a. 透過各層級會議，讓教師能清楚輔導工作的進展，並適切地配合	1. 70%教師認同會議能提升推行輔導工作的效能	1. 教師持分者問卷 2. 觀察及討論學生表現	校長 副校長 訓輔組 全體教師	每學年四次 每學年四次 逢星期五 每學年三次	校長 副校長 訓輔主任 學生支援主任 學校社工	
2	3.5	2. 修訂輔導政策 2.1 檢討「校內個案轉介機制」、「訓育工作指引」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能 2.2 檢視及更新各成員在「危機處理小組」的角色及職能 2.3 按校本需要，引入學生輔導員	1. 70%教師認同政策能提升推行輔導工作的效能	每學年進行檢視及修訂	全體老師 危機處理小組成員 專業支援團隊	全學年		

※()內的代碼對應學校發展工作計畫的關注項目

(b) 個人成長教育

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別/ 對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.1 3.2 3.3 3.4	1. 利用早會分享勵志訊息，引導學生建立正向積極的人生觀 2. 照顧學生的成長需要，安排不同的成長專題講座或工作坊： 2.1 小一適應課(兩節) 2.2 「朋輩的影響」講座 2.3 理財工作坊 2.4 盜竊講座 2.5 「朋輩影響與毒品」講座 2.6 「傳媒性意識」講座 2.7 「升中適應」講座 2.8 青春期衛生講座	1. APASO 能達到全港常模水平 2. 大部分學生了解課題內容 3. 學生積極參與活動 4. 70%學生認同活動有助建立他們正面的價值觀	1. APASO 2. 觀察性評估 3. 會議討論	一年級 二年級 五年級 五年級 六年級 六年級 六年級 六年級	全學年	課程發展主任 學校社工 學生輔導員	
2	3.3 3.4	與區內青少年中心合作，推薦學生參與合適的活動	1. 學生積極參與活動 2. 70%學生認同活動有助他們連結社區	1. 觀察性評估	全校學生	全學年	學校社工	

※()內的代碼對應學校發展工作計畫的關注項目

(c)i. 對教師的支援

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別/ 對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.5	1. 專業培訓 1.1 處理學生衝突技巧 1.2 辨識及處理懷疑虐兒事件	1. 70%教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力，包括： a. 處理學生問題 b. 處理虐兒問題	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論 4. 統計校內有關虐兒事件的數字	全體教師	訓輔會議	訓輔主任 學校社工 學生輔導員	
2	3.5	2. 營造關愛團隊 2.1 教師鬆一鬆	1. 70%教師認同教職員團隊的士氣有所提升	1. 觀察性評估	全體教師	訓輔會議	學校社工 學生輔導員	

※()內的代碼對應學校發展工作計畫的關注項目

(c)ii. 對家長的支援

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別/ 對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.5	1. 家校溝通渠道 印製「輔導通訊」給家長閱讀	1. 70%家長認為有助他們與子女加強互動交流，促進親子關係	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	全校家長	全學年兩次	學校社工	
2	3.5	2. 專業培訓 2.1. 親子表達藝術體驗工作坊 2.2. 親子茶藝體驗工作坊 2.3. 「如何協助子女適應小一學習生活」家長經驗分享會	1. 70%家長認為活動有助他們與子女的互動 2. 70%家長認為活動有助協助子女適應小一學習生活		有需要的家長 有需要的家長 有需要的家長	第二學段、第三學段 第二學段、第三學段 第一學段	學校社工 學生輔導員	

※()內的代碼對應學校發展工作計畫的關注項目

(c) 輔助服務

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別/ 對象	推行時間	負責老師	所需資源
1	3.1	<p>1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長</p> <p>本學年關注的學生成長困難包括：</p> <p>a. 初小級別：自理能力、情緒管理、親子溝通</p> <p>b. 高小級別：社交技巧、精神健康、生涯規畫</p>	1. 70%跟進的個案有明顯的改進	<p>1. 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要，便以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略</p> <p>2. 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況</p> <p>3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校檢視個案的進展</p>	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生	全學年	學校社工 學生輔導員	

※()內的代碼對應學校發展工作計畫的關注項目

項目	目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行級別/ 對象	推行時間	負責老師	所需資源
2	3.1 3.2 3.3 3.4	2. 小組輔導 按本學年學生的需要，初步計畫籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減 2.1. 「桌遊身心」 Board Game 小組 2.2. 藝術小組 2.3. 情緒管理訓練小組 2.4. 提升抗逆力小組 2.5. 執行功能訓練小組 2.6. 留言信箱 2.7. P4-P6 成長的天空計畫	1. 70%組員能達至小組所訂的目標 2. 學生積極參與活動 3. 依據教育局所定，參加「成長的天空計畫」輔助課程的學生，平均出席率達 75%或以上。學生在參加計畫後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善	1. 組員自我檢視（填寫問卷及與工作員個別面談） 2. 觀察性評估 3. 透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況	經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生	全學年	學校社工 學生輔導員 其他相關非政府機構的專業支援人員	

※()內的代碼對應學校發展工作計畫的關注項目

V. 恆常活動

	活動項目	施行年級
1.	「成長的天空計畫」	四年級至六年級
2.	德育及國民教育成長課—課程執行跟進及意見收集	全校學生
3.	家教會義工迎新及培訓活動	部分家長
4.	家教會理事培訓活動	部分家長

VI. 財政預算

項目	預算支出	
1. 全方位學生輔導活動	\$135,000	<input type="checkbox"/> 全方位學習津貼 <input type="checkbox"/> 其他計畫撥款 <input checked="" type="checkbox"/> 恆常特定津貼 <input type="checkbox"/> 科組計畫支出
2. 家長教育及支援老師活動 • 「家庭與學校合作活動計畫」 資助\$20,000	\$30,000	<input type="checkbox"/> 全方位學習津貼 <input checked="" type="checkbox"/> 其他計畫撥款 <input checked="" type="checkbox"/> 恆常特定津貼 <input type="checkbox"/> 科組計畫支出
3. 學生輔導人員	██████████	<input type="checkbox"/> 全方位學習津貼 <input type="checkbox"/> 其他計畫撥款 <input checked="" type="checkbox"/> 恆常特定津貼 <input type="checkbox"/> 科組計畫支出
	總計: ██████████	