

保良局錦泰小學
2022-2023 年度 學習支援津貼報告

A	2021/2022 可保留累積盈餘	HK\$ 260,753.00 (經核數調整)
B	本學年總撥款	HK\$882,800 (第一期撥款) + HK\$378,343 (第二期撥款) = HK\$1,261,143.00
C	本學年可用金額 (總收入:A+B)	HK\$ 1,521,896.00
D	本學年總支出	HK\$ 1,305,154.52
E	本學年年終累積津貼餘款(C-D)	HK\$ 216,741.48
	餘款佔本年度撥款的百分比 (%) (E/B)	17%

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出
1.	聘請一名全職中文科老師	入班觀課及與小班老師進行課研，優化小班的課堂教學策略，以支援有特殊教育需要的學生。 與自閉症學生進行個別學習計畫訓練，並安排小組訓練幫助學生演練在個別學習計畫中學到的技巧。	不適用	由2022年9月至2023年8月	校內有特殊教育需要的學生	教師訪談 學生訪談 家長問卷	老師是學生支援組成員，負責發展有關支援有特殊教育需要學生的課堂研習，到有較多特殊教育需要或成績稍遜學生的班別進行觀課，持續與科任老師一起設計、發展教學法及檢視成效，有助提升教學效能。 老師負責與自閉症學生進行個別學習計畫 (IEP) 訓練，全學年共上個別課16節，每節35分鐘，並組織了2次小組共融活動，有效提升學生表達個人意見及與人溝通的能力，得到家長的讚許。	HK\$ 457,330.00
2.	聘請一名半職中文科老師	任教3D班中文，分擔「學生支援組」老師的課節，讓老師有更多時間處理融合教育工作。 另外，在三年級中文寫作課入班支援成績較弱或有特殊教育需要的學生。	不適用	由2022年9月至2023年8月	校內有特殊教育需要的學生	教師訪談 學生訪談	老師擔任3B及4B班中文科任老師，分擔「學生支援組」老師的課節，讓老師有更多時間處理融合教育工作。 老師負責安排及支援一、二年級「中文書寫訓練小組」，幫助有書寫困難的學生提升學習能力。	HK\$ 363,755.00
3.	聘請兩名教學助理	為有嚴重特殊教育需要學生恆常提供入班支援、課間訓練及照顧。 協助推行治療性小組、處理學生支援組文書工作、聯絡家長和導師及製作教材。	不適用	助理1：由2022年9月至2023年7月 助理2：由2022年9月至2023年8月14日	校內老師 (工作與照顧有特殊教育需要學生有關)、有特殊教育需要的學生及家長	教師訪談	教學助理協助學生支援組處理繁重的文書及製作教材，減輕了老師在教學以外的 workload。他們協助推行治療性小組的，在網課期間負責聯絡家長，確保課堂及小組訓練能順利進行。他們協助照顧有嚴重特殊教育需要的學生，按需要入班支援，讓相關學生得到適時的照顧。	HK\$ 382,725.00
4.	聘請一名教學助理 (兼職)	在學期末協助處理學生支援組文書工作，跟進已在七月離職教學助理的工作。	不適用	2023年8月14日-8月31日 助理1	學生支援組、所有有特殊教育需要學生	教師訪談	學期末，聘請兼職教學助理替代已離職同事，協助學生支援組處理繁重的文書及製作教材，減輕了老師在教學以外的 workload。他們協助推行治療性小組的，在暑假期間負責聯絡家長，確保課堂及小組訓練能順利進行。他們協助照顧有嚴重特殊教育需要的學生，按需要入班支援，讓相關學生得到適時的照顧。	HK\$ 10,364.52
5.	「星耀」社交小組	提升自閉症學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。	香港耀能協會	每組：12節 (共2組) 每節時數：1.25小時 每組朋輩活動時數：1小時 (共2組) 每組家長服務時數：3小時 (共2組) 總時數：每組19小時	特殊教育需要的學生人數及類別： 9名確診自閉症、 3名懷疑自閉症 家長人數：12名	教師問卷 家長問卷 與外機構檢討成效	因小組以網課形式進行，導師以多元的活動和遊戲幫助學生在社交溝通、情緒調控、解決困難等能力均能保持甚或有所提升。	HK\$ 47,800.00

6.	中文書寫訓練小組	鞏固有顯著學習困難的一、二年級學生的書寫基礎。	竹園區神召會 TARGET 多元發展中心	每組8節(共2組) 每節時數:1小時 總時數:每組8小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 9名顯著有學習困難、 2名輕微有學習困難、 1名早期讀寫障礙、 1名自閉症	教師問卷 家長問卷 與外構機構檢討成效	導師透過教授執筆技巧、訓練手眼協調的活動,強化學生的手肌能力,鞏固他們的書寫基礎,有助學生提升書寫能力。	HK\$	19,200.00
7.	兒童遊戲治療個案輔導服務	讓學生認識情緒及正確的表達方法、提升情緒管理能力,並建立正面思維處理生活及學習的壓力。	喜樂童伴有限公司	每名學生上課: 8節(共3名) 每節時數:1小時 家長面談: 2節(共3名) 每節時數:1小時 總時數:每位學生10小時(共3名)	特殊教育需要的學生人數及類別: 1名有限智能、 1名選擇性緘默、 1名懷疑焦慮問題(已排期)、 家長人數:3名	教師問卷 家長訪談 與外構機構檢討成效	活動能提供安全感,令學生能向導師說出平時不敢向人說的憂慮,抒發埋藏已久的悲傷或憤怒情緒。此活動能幫助學生逐漸可以在平常的生活中能保持平衡的心態。	HK\$	23,980.00
8.	6E學生訓練活動計劃一	學期初,透過新興活動—雪合戰,建立學生正面態度、加強自信心及溝通能力,提升學生的人際相處技巧。	香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心	每組上課:9節 每節時數:1小時 總時數:每組9小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 7名讀寫障礙、 7名專注力失調/過度活躍症、 4名自閉症	教師問卷 家長問卷 與外構機構檢討成效	學生表現積極投入,過程中體驗團隊合作精神,並以正面態度面對困難及失敗。整體學生都能有效提升自信心及溝通能力。	HK\$	-
9.	6E學生訓練活動計劃二	學期末,透過重溫雪合戰策略及新興活動—Nerf Gun策略活動,鞏固學生正面態度、加強自信心及溝通能力,提升學生的人際相處技巧。	香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心	每組上課:1節 每節時數:4小時 總時數:每組4小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 7名讀寫障礙、 7名專注力失調/過度活躍症、 4名自閉症	教師問卷 家長問卷 與外構機構檢討成效	學生表現積極投入,過程中體驗團隊合作精神,並以正面態度面對困難及失敗。整體學生都能有效提升自信心及溝通能力。	HK\$	-
10.	6E學生訓練活動計劃	透過遊戲形式的團體活動,提升學生的情緒管理能力、溝通表達及人際相處技巧。	香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心	每組上課:1節 每節時數:3小時 總時數:每組3小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 6名讀寫障礙、 3名專注力失調/過度活躍症、 3名自閉症	教師問卷 與外構機構檢討成效	學生表現積極投入,過程中體驗團隊合作精神,並以正面態度面對困難及失敗。整體學生都能有效提升自信心及與溝通能力。	HK\$	-
總額								HK\$	\$1,305,155

費用由全方位學生輔導服務津貼支付