

保良局錦泰小學

2022-2023學年 姊妹學校交流報告書

內地姊妹學校名稱：(1) 深圳靖軒小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>甲) 視像交流</p> <p>1. <u>增繕視像交流設備</u>：電子互動屏幕、鏡頭、擴音器及收音咪</p> <p>2. <u>線上共上一堂課</u>：兩地教師共商一個主題、共同備課，藉助線上平台，兩地學生同步共上一節主題課。主題課以了解兩地不同的傳統文化為主。</p> <p>3. <u>延伸線上書信交流</u>：見字如見面，兩地學生以書信的形式互相介紹自己的學習或生活心得，以增進了解。</p> <p>4. <u>線上活動</u>：利用線上平台組織兩地學生進行互動活動。如線上猜燈謎、線上朗誦比賽、聖誕嘉年華錄製分享等。</p>	<p>甲) 視像交流</p> <p>1. 學生以視像形式與國內學生進行交流活動，促進雙方文化及學術交流。</p> <p>2. 學生能初步認識中國國情及教育發展。</p> <p>3. 學生能運用普通話作日常溝通語言，提升運用普通話的能力。</p> <p>4. 學生對國家的歸屬感得以提升。</p>	<p>甲) 視像交流</p> <p>1. 觀察學生視像交流時表現。</p> <p>2. 訪問學生對交流的意見。</p> <p>3. 訪問老師對交流學校的意見。</p>	<p>1. 已增繕有關視像交流設備。</p> <p>2. 由於國內新冠病毒疫情持續，不時突然停止面授課堂，彼此未能配合時間進行「線上共上一堂課」。</p> <p>3. 本校與姊妹學校靖軒小學進行了「延伸線上書信交流」。兩地學生以實體書信的形式，分別用中文及英文互相介紹</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	<p>5. <u>共同參加比賽</u> (待定): 教育局每年舉辦港澳姊妹學校中華經典美文朗誦比賽, 兩地學生可共同完成作品參與比賽。</p> <p>一) 學生層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行視像對話、學習或活動。</li> <li>2. 介紹學校環境及設施。</li> <li>3. 交流學習或生活心得。</li> <li>4. 邀請交流小學通關後到訪本校。</li> </ol> <p>二) 老師層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師(包括主任、科主席及科任) 交流學校資源管理概念與技巧及教學心得。</li> <li>2. 參與共同備課、觀課與評課。</li> </ol>			<p>自己的學習生活或聖誕假期的活動。兩校學生的書信交流活動有助加深姊妹學校學生之間彼此的認識及了解。</p> <p>4. 姊妹學校位處地區(深圳)於2022年11月起疫情不穩, 經常停課, 因此暫時未能安排「線上活動」, 進行交流。</p> <p>5. 2023年1月下旬, 本校與深圳靖軒小學聯合報名參加2022粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區), 兩校共選出12名學生(各</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
				<p>校6名) 參與誦讀比賽，雙方師生通過微訊、電郵等網上平台進行多次溝通和交流，通過拍片的形式共同演繹一部作品《聽見花開》，合作完成的最終誦讀作品於2023年5月3日提交參賽。結果，兩校合作的作品在比賽中獲銀獎。此交流活動能促進雙方的文化學術交流及合作。在後疫情下，兩校仍然保持聯絡及溝通合作，為將來實體交流奠下良好基礎。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	<p>乙) 實體交流</p> <p>大灣區遊學</p> <p>一) 學生層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生體驗課堂。</li> <li>2. 課外活動交流</li> <li>3. 教學交流。</li> <li>4. 參觀大灣區景點。</li> <li>5. 邀請交流小學到訪本校。</li> </ol> <p>二) 老師層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師(包括主任、科主席及科任) 交流學校資源管理概念與技巧及教學心得。</li> </ol>	<p>乙) 實體交流</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生通過與國內學生進行交流活動，促進雙方文化及學術交流。</li> <li>2. 學生能認識中國歷史、文化、中國國情及教育發展。</li> <li>3. 學生能運用普通話作日常溝通語言，提升運用普通話的能力。</li> <li>4. 學生對國家的歸屬感得以提升。</li> </ol>	<p>乙) 實體交流</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生出發前上專題課的訓練及其在交流時表現。</li> <li>2. 檢討學生反思表、日誌，以評估其學習成果。</li> <li>3. 訪問學生對交流的意見。</li> <li>4. 觀察學生完成專題報告的過程，以及在分享會上的表現。</li> <li>5. 訪問老師對交流學校的意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於國內新冠病毒疫情持續，不時突然停止面授課堂，彼此未能安排時間實體遊學及交流。</li> <li>2. 校方建議下學年安排學生到深圳靖軒小學進行交流及遊覽大灣區</li> <li>3. 校方籌備於2024年4月安排老師到北京和平里第一小學作實體交流，為將來安排學生到另一所姊妹學校作實體交流作好準備。</li> </ol>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	<p>丙)作品交流</p> <p>藉一些節慶日，讓兩地學生分享自己的創作作品，比如繪畫作品、小作文、攝影作品等。以新年為例，兩地學生圍繞此主題創作四格漫畫、手工作品等。兩地學校選擇優秀作品在校園內展出，以增進兩地學生的友誼。</p> <p>一) 學生層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創作作品。</li> <li>2. 介紹自己的作品。</li> </ol> <p>二) 老師層面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生完成作品。</li> <li>2. 甄選優秀學生作品。</li> <li>3. 在校園佈置展區。</li> </ol>	<p>丙)作品交流</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能就主題創作出具備一定水平的作品。</li> <li>2. 讓學生了解兩地不同的文化。</li> <li>3. 學生對國家的歸屬感得以提升。</li> </ol>	<p>丙)作品交流</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訪問學生對作品交流的意見。</li> <li>2. 觀察學生完成作品的質素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於國內新冠病毒疫情持續，不時突然停止面授課堂，彼此未能安排時間進行創作作品交流。</li> <li>2. 老師安排了學生以實體書信的形式，與姊妹學校學生交流。</li> <li>3. 校方利用學校網頁報導相關的活動，並將在2022粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）中獲獎的學生作品上載學校網頁，供校外人士欣賞。</li> </ol>

姊妹學校交流津貼用途支出表

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	到訪內地姊妹學校作交流的費用	1. 團費 (1天) 學生@\$2,000 X 20名 = \$40,000	/	因疫情關係未有組織遊學團
		2. 團費 (1天) 教師@\$2,000 X 2名 = \$4,000	/	
2	視像交流設備及其他電腦設備的費用	3. 購置電子互動屏幕、鏡頭、擴音器及收音咪	\$137,400.00	當中\$88,200由累積餘額支付
3	交流物資費用及其他	4. 備用金、雜項及其他費用	/	因疫情關係未有組織遊學團
		5. 購買信紙作小禮品，獎勵積極參與活動的本校學生	\$426.9	/
總計:			\$137,826.90	